

Управление образования администрации муниципального образования
Собинский район Владимирской области

ПРИКАЗ

20.10.2015

№ 567

*О внесении изменений в Положение о школьном
территориальном объединении Собинского района,
утвержденное приказом комитета по образованию
от 29.08.2008 г. № 281*

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации предоставления образования в муниципальном образовании Собинский район Владимирской области, утвержденным постановлением администрации Собинского района от 30.01.2014 г. № 99, Положением об управлении образования администрации муниципального образования Собинский район, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.01.2014 г. №2/1
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения и дополнения в наименование и содержание Положения о школьном территориальном объединении Собинского района, утвержденное приказом комитета по образованию от 29.08.2008 г. № 281.

2. Утвердить Положение о школьном территориальном округе (объединении) в новой редакции.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций района использовать в практической деятельности Положение, утвержденное в п.1 настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Фарсобину А.Ю.

Начальник управления образования

Г.П.Гусева

Разослать:

1 Образовательные учреждения района -18экз.

2. Фарсобиной А.Ю. – 1 экз.

Итого – 19 экз.

Положение о школьном территориальном округе

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации, функционирования и основные направления деятельности школьного территориального округа (объединения) (далее – ШТО).

1.2. Положение распространяется на аккредитованные муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Собинского района.

1.3. Правовой основой создания и функционирования ШТО являются законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Владимирской области, решения органов местного самоуправления, управления образования администрации муниципального образования Собинский района (далее – управление образования), Уставы образовательных организаций, настоящее положение.

1.4. Школьный территориальный округ (объединение) (ШТО) – это совокупность взаимодействующих образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, объединённые по территориальному признаку и на основе договорных обязательств.

1.5. Организационным и учебно-методическим центром ШТО является базовая общеобразовательная школа (далее - базовая школа).

1.6. Все образовательные организации, включенные в состав ШТО, сохраняют свою самостоятельность и статус юридического лица. При этом они вправе передавать базовой школе часть своих полномочий, что закрепляется в соответствующих договорах.

1.7. Школьный территориальный округ (объединение) (ШТО) создается с целью создания благоприятных условий для удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах, повышение качества образования обучающихся, воспитанников на основе эффективного и рационального использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, входящих в ШТО.

1.8. Достижение этих целей требует реализации ШТО следующих задач:

- координация деятельности образовательных организаций для решения поставленной цели;

- системное изучение социального заказа на образовательные услуги, обеспечение выполнения социального заказа с учетом культурных, образовательных, трудовых традиций округа;
- формирование единого образовательного пространства на основе преемственности образовательных программ, единой системы методической работы и работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- создание условий для индивидуального развития каждого учащегося, обеспечение самостоятельного и осознанного выбора школьниками направлений самореализации и самосовершенствования;
- содействие организации системы предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся общеобразовательных организаций, входящих в школьный территориальный округ (объединение) (ШТО);
- обеспечение доступа всех школьников к качественным знаниям за счет использования дистанционных методов обучения, транспортных схем доставки учащихся в базовую школу, интеграции общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного, профессионального образования и другими учреждениями социальной сферы;
- разработка, развитие и распространение инновационных технологий в общеобразовательных организациях; обеспечение условий для развития исследовательской деятельности в образовательных организациях, входящих в ШТО

1.9. При формировании школьного территориального округа (объединения) учитывается обеспечение педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудования, учебно-методическими пособиями, позволяющими качественно обеспечить образовательный процесс.

1.10. Основными документами, регламентирующими деятельность ШТО, является настоящее Положение, утвержденное приказом управления образования, договоры, заключаемые между образовательными организациями, входящими в школьный территориальный округ (объединение) и образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с целями деятельности ШТО.

2. Порядок создания и организация деятельности школьного территориального округа (объединения)

2.1 Формирование ШТО производится на основе следующих принципов:

- * географического, учитывающего транспортную доступность территориального пространства для эффективного взаимодействия организаций образования;
- * коммуникативного, учитывающего наличие и перспективу создания и развития единого информационного пространства
- * экономического, учитывающего особенности организации, структуры и состояния системы образования

* социального, учитывающего сложившиеся исторические и культурные традиции населения.

2.2. ШТО создаётся решением органов местного самоуправления и (или) решением управления образования. Школьное территориальное объединение (ШТО) создается из образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, расположенных на территории одного округа, с центром в базовой школе.

2.3. Базовой школе ШТО передаются следующие полномочия:

2.3.1 организация и проведение мониторинга качества образования обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, входящих в ШТО, и выработка рекомендаций по его повышению;

2.3.2 организация методической работы с педагогическими работниками;

2.3.3 организация предпрофильного обучения и допрофессиональной подготовки обучающихся школ, входящих в ШТО;

2.2.4 организация проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками.

2.4. В штатное расписание базовой школы в пределах фонда оплаты труда может быть введена должность заместителя директора по организационно-методической работе.

2.5 Общеобразовательные организации, входящие в ШТО на правах самостоятельных лиц, определяют самостоятельно количество классов, групп, штатное расписание, исходя из существующих норм по согласованию с учредителем.

2.6 Каждая общеобразовательная организация, входящая в ШТО, несет самостоятельную ответственность за выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучаемых и сотрудников организации в соответствии с существующими нормативными документами.

3. Управление школьным территориальным объединением

3.1. Управление школьным территориальным округом (объединением) осуществляется на основе сочетания принципов гласности, коллегиальности и самоуправления.

3.3 Высшим органом самоуправления ШТО является общее собрание, действующее на основании соответствующего Положения.

3.4. Непосредственно управление ШТО осуществляет Совет школьного территориального округа (объединения), состав которого определяется общим собранием.

В состав Совета входят руководители всех общеобразовательных организаций ШТО, педагоги, представители родительской общественности, могут входить представители органов местного самоуправления, управления образования.

3.5. Задачи Совета:

- * обеспечение выполнения решений общего собрания ШТО;
- * утверждение комплексного плана совместной деятельности образовательных организаций, входящих в ШТО;
- * организация единого образовательного пространства;
- * оптимизация деятельности образовательных организаций, входящих в ШТО;
- * обеспечение соответствия образовательных ресурсов ШТО потребностям участников образовательного процесса;
- * принятие решений по вопросам, связанным с реализацией целей и задач ШТО;
- * заслушивание отчетов должностных лиц ШТО о реализации приоритетных направлений развития образования.

3.6. Организация работы Совета школьного территориального округа (объединения):

- * Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений
- * заседание Совета считается правомочным при условии присутствия на нем 2/3 списочного состава Совета;
- * решения Совета оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных организаций ШТО;
- * решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Совета, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос;

3.7. Совет имеет право:

- * приглашать на заседания представителей администрации муниципального образования, учреждений, общественных организаций, предприятий и родительской общественности;
- * запрашивать и получать от школ, входящих в ШТО, сведения, необходимые для работы Совета;
- * вносить предложения по совершенствованию образования в ШТО в управление образования.

3.8. Для рассмотрения общих вопросов, связанных с организацией и содержанием образовательного процесса, проводятся объединённые педагогические советы.

3.9. Оперативное управление ШТО осуществляет генеральный директор, являющийся, как правило, директором базовой школы.

3.10. Генеральный директор ШТО:

3.10.1 организует разработку и исполнение комплексного плана совместной деятельности;

3.10.2 представляет интересы образовательных организаций, входящих в ШТО, в органах местного самоуправления;

3.10.3 возглавляет объединённый педагогический совет ШТО;

3.11. Контроль соблюдения законодательства в деятельности ШТО осуществляет управление образования.

4. Базовая школа

4.1 Базовая школа определяется для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся ШТО на основе эффективного использования учебно-материальных, технических, кадровых, управленческих ресурсов общеобразовательных организаций ШТО.

4.2 Задачами базовой школы являются:

- создание и развитие образовательной среды как фактора личного становления школьников, обучающихся в пределах одного школьного округа;
- организационно-технологическая работа по вопросам координации сетевого взаимодействия организаций округа;
- выполнение организационно-методических функций в округе;
- подготовку проектов документов и предложений по направлениям деятельности школьного округа для утверждения Советом;

4.3 Взаимодействие базовой школы с другими образовательными организациями определяется договорами о сотрудничестве.

4.4 Базовая школа реализует программы общего и дополнительного образования, а также программы предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения учащихся с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового обеспечения образовательного процесса

4.5. Деятельность базовой школы осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование качества обучения: организация факультативных занятий, деятельности объединений дополнительного образования, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения;
- формирование единого образовательного пространства путем координации планов учебно-воспитательной работы, организация совместных мероприятий с детьми;
- организация взаимодействия в процессе осуществления методической работы и повышения квалификации педагогических работников, в том числе проведение совместных педсоветов и учебы кадров, организация работы методических объединений и т.д.
- определение в порядке согласования с каждой общеобразовательной организацией учебной нагрузки между субъектами ШТО в соответствии с востребованностью учащимися перечня образовательных услуг.

5. Финансирование деятельности школьного территориального округа (объединения)

5.1. Формирование школьного территориального округа (объединения) не влечет за собой изменений в порядке и нормативах финансирования общеобразовательных организаций. Финансирование деятельности осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования

образовательных организаций, входящих в его состав, в соответствии с государственными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных организаций.

5.2. Совет ШТО, образовательные организации, входящие в его состав, вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

Примерное Положение о Совете ШТО

1. Непосредственное управление ШТО осуществляет Совет школьного территориального округа (объединения), состав которого определяется общим собранием.

В состав Совета входят руководители всех общеобразовательных организаций ШТО, педагоги, представители родительской общественности, могут входить представители органов местного самоуправления, управления образования.

2. Задачи Совета:

2.1 обеспечение выполнения решений общего собрания ШТО;

2.2 утверждение комплексного плана совместной деятельности образовательных организаций, входящих в ШТО;

2.3 организация единого образовательного пространства;

2.4 оптимизация деятельности образовательных организаций, входящих в ШТО;

2.5 обеспечение соответствия образовательных ресурсов ШТО потребностям участников образовательного процесса;

2.6 принятие решений по вопросам, связанным с реализацией целей и задач ШТО;

2.7 заслушивание отчетов должностных лиц ШТО о реализации приоритетных направлений развития образования в ШТО.

3. Организация работы Совета школьного территориального округа (объединения):

3.1 Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений

3.2 заседание Совета считается правомочным при условии присутствия на нем 2/3 списочного состава Совета;

3.3 решения Совета оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных организаций ШТО;

3.4 решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Совета, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос;

4. Совет имеет право:

4.1 приглашать на заседания представителей администрации муниципального образования, учреждений, общественных организаций, предприятий и родительской общественности;

4.2 запрашивать и получать от школ, входящих в ШТО, сведения, необходимые для работы Совета;

4.3 вносить предложения по совершенствованию образования в ШТО в управление образования.

5. Председатель Совета:

5.1 осуществляет управление деятельностью школьного территориального округа в рамках единого образовательного пространства ;

5.2 обеспечивает рациональное использование материально-технических ресурсов, оборудования, подбор и расстановку кадров;

5.3 организует контроль деятельности ШТО в части обеспечения гарантий конституционных прав учащихся на образование;

5.4 без доверенности действует от имени ШТО;

5.5 представляет ШТО во взаимоотношениях с другими школьными территориальными объединениями, образовательными организациями, а также с управлением образования администрации Соболинского района;

5.6 разрешает все вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции Совета .

6. Члены Совета имеют право:

6.1 участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии решений;

6.2 получать полную информацию о деятельности ШТО, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность;

6.3 участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ШТО.

7. Члены Совета обязаны:

7.1 соблюдать Положение о школьном территориальном округе (объединении), условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными организациями, входящими в ШТО;

7.2 выполнять решения Совета;

8. К исключительной компетенции Совета относится:

8.1 определение приоритетных направлений деятельности ШТО;

8.2 внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ШТО;

8.3 принятие решения о приеме в школьный округ новых образовательных организаций и о выходе из его состава входящих в него образовательных организаций.